



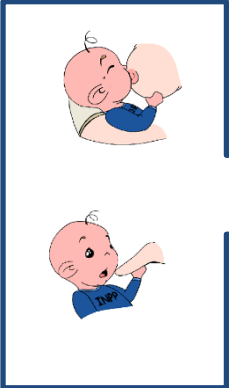
## BADANIE ODRUCHÓW PIERWOTNYCH U DZIECI I NIEMOWLĄT PO 6 M. Ż.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna we Włocławku zaprasza na „**Bezpłatny dyżur konsultacyjny – Badanie dojrzałości układu nerwowego u dzieci i niemowląt po 6 m. ż**”. Dzieci z niezintegrowanymi odruchami zostaną zakwalifikowane na bezpłatną terapię na terenie Poradni.









 **CEL KONSULTACJI:** Celem badania jest wczesne wykrywanie i objęcie terapią dzieci z niezintegrowanymi odruchami pierwotnymi lub nieprawidłowym łukiem odruchowym.


 **ZNACZENIE ODRUCHÓW PIERWOTNYCH W ROZWOJU DZIECKA:** Odruchy pierwotne odpowiedzialne są za prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka oraz za budowanie koordynacji oko-ręka-słuch uczestniczących w nabywaniu takich umiejętności, jak: pisanie, czytanie oraz uczenie się. Niezintegrowane w pierwszym roku życia dziecka mogą skutkować różnymi nieprawidłowościami w wieku szkolnym.

 **SKUTKI NIEZINTEGROWANYCH ODRUCHÓW PIERWOTNYCH:**

















Niezintegrowane we wczesnym okresie odruchy ssania i szukania powodują długotrwałe skutki u dzieci w starszym wieku:

 Nadwrażliwość okolicy ust.	 Niską sprawność narządów artykulacyjnych.
 Utrudnione połykanie i przeżuwanie niektórych pokarmów.	 Problemy z mową i artykulacją.
 Nadmierne ślinienie.	 Niską sprawność manualną.
 Podniebienie gotyckie, wymagające interwencji ortodontycznej.	 Przedłużoną potrzebę ssania palca lub fragmentów odzieży.



Niezintegrowane we wczesnym okresie pozostałe odruchy pierwotne powodują następujące skutki u dzieci w starszym wieku:

 Wzmoczone lub obniżone napięcie mięśniowe.	 Obniżona koncentracja uwagi. Utrudnione uczenie się.
 Niezgrabność ruchowa dziecka.	 Brzydkie i wolne pismo. Nieprawidłowy chwyt pisaka.
 Wady postawy. Skolioza, garbienie się.	 Zaburzenia percepcji wzrokowej wpływające na czytanie i pisanie.
 Zaburzenia równowagi i koordynacji ruchowej. Potykanie się.	 Słaba ortografia.
 Nadruchliwość, wiercenie się w pozycji siedzącej.	 Trudności z wyrażaniem myśli pisemnie.
 Nocne moczenie się.	 Zaburzenia uwagi słuchowej.
 Tendencja do chodzenia na palcach.	 Zaburzenia wokalizacji i rozwoju mowy.

Badania przeprowadzane będą wyłącznie na wniosek rodzica lub prawnego opiekuna. Wniosek można pobrać ze strony Poradni (Druki/Wnioski o badanie diagnostyczne i wydanie opinii). Zaznaczyć należy pozycję: /Inne/ i dopisać: /badanie odruchów pierwotnych/. Terminy badań uzgadniane będą telefonicznie z rodzicem/opiekunem.

**SPRAWDŹ CZY TWOJE DZIECKO ROZWIJA SIĘ PRAWIDŁOWO I MA ZINTEGROWANE ODRUCHY PIERWOTNE.**

## Wybrane objawy niezintegrowanych odruchów pierwotnych. Wskazania do terapii MNRI (Neurosensomotorycznej Integracji Odruchów)

Jeżeli obserwują Państwo niektóre z poniższych zachowań u swoich dzieci zalecane jest pogłębione badanie pod kątem integracji odruchów pierwotnych.

### Symptomy związane z niedojrzałością neurosensomotoryczną:

- trudności z usiedzeniem w miejscu,
- nadruchliwość,
- słaba postawa siedząca, szczególnie przy stole podczas posiłku lub przy biurku podczas odrabiania lekcji, garbienie się, pokładanie na ławce, podpieranie się,
- trudności w nauczeniu się samodzielnego ubierania – zapinania guzików, wiązania sznurowadeł, wkładania ubrania w odpowiedni sposób,
- trudności podczas używania noża i widelca,
- układanie nóg w kształcie litery „W” podczas siedzenia, oplatanie nóg wokół krzesła;
- syndrom niezdarnego dziecka, niezgrabność ruchowa, dzieci, które potykają się o własne nogi, przewracają się często
- problemy z pisaniem: niedojrzały chwyt pisarski, brzydkie, wolne pismo, pisanie z wyprostowaną ręką,
- przekrzywianie zeszytu/kartki podczas pisania/rysowanie,
- współruchy języka/ warg podczas pisania rysowania,
- problemy z czytaniem,
- błędy ortograficzne,
- trudność z łapaniem piłki,
- unikanie sportu lub bardzo dobra sprawność fizyczna, ale unikanie prac pisemnych,
- słaba kontrola impulsów,
- gryzienie ołówka, ubrań i innych przedmiotów;
- szczypanie się, gryzienie się, natarczywe drapanie;
- wrażliwość na gryzący sweter, metki przy ubraniach, nietolerowanie ciasnych ubrań;
- niska tolerancja na dotyk, głaskanie, unikanie podawania dłoni na powitanie, prac plastycznych wymagających brudzenia rąk;
- unikanie smarowania twarzy kremem, mycia zębów, czesania, obcinania włosów i paznokci;
- nadwrażliwość słuchowa, trudności z lokalizowaniem dźwięku, selekcją bodźców słuchowych;
- brak koncentracji, wytrwałości nawet na krótkim zadaniu,
- historia przyspieszonego (do 10 miesiąca życia) lub opóźnionego (po 18 miesiącu życia) chodzenia,
- historia opóźnionego rozwoju mowy.

*Zdolności ruchowe dojrzewają stopniowo i zbudowane są hierarchicznie (jedne na drugich) Aby osiągnąć najwyższy poziom trzeba mieć dojrzałe poziomy wcześniejsze.*

**DOJRZAŁOŚĆ  
MOTORYCZNA**



**MAŁA MOTORYKA**



**DUŻA MOTORYKA**



**MOTORYKA ODRUCHOWA**



**DAJ DZIECKU SZANSĘ NA PRAWIDŁOWY ROZWÓJ!**

**DOBRE PRZYGOTUJ SWOJE DZIECKO DO NAUKI W SZKOLE!**